

# کلید دریزی بازدھم تجربی در ارض

جای مهر	<b>بسمه تعالیٰ</b>	
 دیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوجهه دوم	اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران دیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوجهه دوم	نام و نام خانوادگی: <b>کلاس:</b> <b>امتحان: عربی</b> <b>شماره صندلی:</b> <b>نام دبیر:</b> <b>تعداد صفحات:</b> <b>مدت زمان:</b> ۷۵ دقیقه <b>تاریخ امتحان:</b> ۱۴۰۱/۳/۱۱ <b>رشته: عربی</b> <b>پایه: یازدهم</b>
<b>رده</b>	<b>بارم</b>	<b>ردیف</b>
<b>۱</b>	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط: حرمورد ۲۵٪</b> <b>وزع المعلم أوراق الامتحان بين تلاميذ قد فشل خطتهم لتأجيل الامتحان</b> <b>توزيع در (بغضه كرد)</b>	<b>۰/۵</b>
<b>۲</b>	<b>أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين: «كلمات زائدان»</b> <b>«إزداد - حاضر - إحسان - قل - ينبع - جاهز»</b> <b>حاجز = جاهز</b> <b>ازداد ≠ قل</b>	<b>۰/۵</b>
<b>۳</b>	<b>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: حرمورد ۲۵٪</b> <b>الجسور: جسر</b>	<b>۰/۵</b>
<b>۴</b>	<b>عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد حرمورد ۲۵٪</b>	<input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> الأردية <input checked="" type="checkbox"/> الفارسية <input type="checkbox"/> ليجعل <input checked="" type="checkbox"/> أن يكتباوا <input type="checkbox"/> لن تأكلوا
<b>۵</b>	<b>ترجم الجمل التالية حرمورد ۱۰٪</b>	<b>۰/۵</b>
<b>۶</b>	<b>إخلي الترجمة الصحيحة:</b> <b>۱- لن تالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون</b> <b>(الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید</b> <b>(بع) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشد.</b> <b>۲- لم تستمتع إلى كلام الباطل:</b> <b>(الف) نباید سخن باطل را بشنویم      (ب) به سخن باطل گوش نداشیم      (ج) سخنان بیهوده را نشنیدیم</b>	

١	املاً فراغات الترجمة الفارسية: <u>حرموره ۱۲۵</u>	٧
	<p>١- كان عندي سرير خببي: تختي چوبی <u>دار</u>      ٢- لاتفاق ماليس لك به علم: چيزی که نسبت به آن <u>با همراهی نداری بسرروکی نلش</u></p>	
١/٢٥	<p>٨ ترجم الأفعال التي تحتها خط <u>حرموره ۱۲۵</u>:      ١- المسک عطر يَتَّخُذ من نوع من الغزلان <u>رفته جی موگ</u>      ٢- تَكْلُم حول مشكلة يا تلميذه <u>که مسک</u>      ٣- أنا قد أنسى أن أكتب واجباتي المدرسية <u>حرموره ۱۲۳</u>      ٤- لترسل هدية لأبينا يوم ميلاده      ٥- إصبر لكي أجلس <u>تا بیسم</u> <u>باید بفریم</u></p>	
	<p>٩ ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة: <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>١. كان الطالب قد جلس مع صديقه الصالح. داشت آسو ز همسنی کرده بود <u>با روک درستهار</u>.      ٢. كان التلميذ يتظفون مدرستهم.</p> <p><u>داشت آسو ز احوال مردم را تظاهنت هی کردند</u>.</p>	٩
٠/٥	<p>١٠ عين اسم الفاعل و اسم المبالغة <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>يجب علينا أن تكون صبارا في حل المشكل <u>که می باشیم</u> <u>آخوند</u></p>	
٠/٥	<p>١١ عين العدد والمقدار الصحيح لفraig <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>(الف) لِكُلَّ أَسْبُوع ..... أيام <u>سبعة</u> - سبع - السابع)      (ب) الفصل ..... في السنة فصل الخريف (الرابع <u>الثالث</u>-ثلاث)</p>	
١	<p>١٢ عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة      إن هربت من الواقع <u>فسوف تواجه صعوبات كثيرة</u> و <u>تضطر إلى الكذب</u> فتفشل في حياتك      جواب شرط: <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>(الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی ، پس در زندگی شکست می خوری .      (ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناکزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری . <u>۱۶۰</u></p>	
١	<p>١٣ ترجم هاتين الجملتين حسب قواعد التي قرأتها <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>١- شاهدت رجلاً يمشي إلى المطعم      ٢- لن يسجل هذا المتحف في قائمة التراث العالمي</p> <p><u>هروری راریسم کرده استواری من رقت این موره درسته هرورت جوانی نسبت نخواهد خواهد</u></p>	١٣
	<p>١٤ أذكر المدخل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراستهم .</p> <p><u>عاقل صفت معقول معناه اليه</u></p>	١٤
٠/٧٥	<p>١٥ عين نوع الأفعال في الجمل التالية: <u>حرموره ۱۲۵</u></p> <p>وحدث برنامجاً يساعدني في تعلم العربي - <u>کلم الناس على قدر عقولهم</u></p> <p><u>اصنی معنارع امر</u></p>	

<input checked="" type="radio"/> الخطأ <input checked="" type="radio"/> الخطأ <input checked="" type="radio"/> الخطأ <input checked="" type="radio"/> الخطأ <input checked="" type="radio"/> التجربة	<input checked="" type="radio"/> الصحيح <input checked="" type="radio"/> الصحيح <input checked="" type="radio"/> الصحيح <input checked="" type="radio"/> الصحيح	<b>١٦</b> <b>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ هَرْمُورِد٤٢١</b> الف: من آداب الكلام كثرة ب: تشتري الأدوية التي كتبها الطبيب لنا من مكان اسمه الصيدلية ج: المضياف هو الشخص الذي يعمل معك د: علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم
<input checked="" type="radio"/>	<b>١٧</b> <b>صَغُّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِيِّ الْمُنَاسِبِ «كَلْمَاتُ زَانِدَاتِ» هَرْمُورِد٤٢٣</b> ١. الثقافةُ <input checked="" type="radio"/> الذي يسوق السيارة ٢. السائقُ <input checked="" type="radio"/> قطعة قماش توضع على السرير ٣. الكيمياءُ <input checked="" type="radio"/> هي القيم المشتركة بين الجماعة من الناس ٤. الشرشفُ <input checked="" type="radio"/> صديق ينقذ من مصيبة الجهل ٥. الطيارُ ٦. الكتابُ	
<b>١٨</b> إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: <p> علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب و البيان ولا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخلية؛ كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الاسلام أكثر من تأثيرها بعد الاسلام و أما بعد الظهور الاسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني.</p>		
<b>١٩</b> ١- متى ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية؟ <b>لَعْدَ الْفَتوْرِ الرَّاسِلَامِ</b> . ٢- ما هو أمر طبيعي في المفردات؟ <b>تَبَادُلُ الْمَفَرَدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ عَنِ الْعَالَمِ اَمْ طَبِيعِيٌّ</b> <b>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا</b> الف) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية بعد الاسلام أكثر <b>٤٢٤</b> ب) لا يوجد لغة بدون كلمات دخلية <b>٤٢٥</b>		
<b>٠٥</b> ١- رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: <b>٤٢٦</b> تكتب - لي - الحبوب المسكتة - أكتب - مذا - لك <b>مَذَا أَكَلْتَ لِي</b> ؟ <b>أَكَلْتُ لِي الْحَبَوبَ الْمُسْكَتَةَ</b> .		
<b>٠٥</b> ٢- أجب عن السؤال التالي جواباً كاملاً <b>٤٢٧</b> على من تتوكلا في حياتك؟ <b>أَنَا أَتَوَلَّ عَلَى اللَّهِ هُنْ حِسَابِي</b>		